

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

I Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Ginekologia i opieka ginekologiczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Gynecology and gynecological care
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	j. polski

Koordinator przedmiotu	Dr Kinga Syty
------------------------	---------------

Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii.
-------------------	----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	40	V	14
ćwiczenia	30	V	
praktyka zawodowa	200	VI	
zajęcia praktyczne	120	V	
samokształcenie	25	V	

II Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w każdym okresie jej życia.</p> <p>Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej.</p> <p>Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych jednostek chorobowych w ginekologii – umiejętność rozpoznania i różnicowania.</p> <p>Przedstawienie zasad profilaktyki chorób ginekologicznych – umiejętność edukacji zdrowotnej społeczeństwa.</p> <p>Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny w różnych okresach życia.</p>
--

III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA – absolwent zna i rozumie		
W_01	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W23.
W_02	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia	D.W24.
W_03	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	D.W25.
W_04	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	D.W26.
W_05	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	D.W27.

W_06	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	D.W28.
W_07	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodneg o i nietrzymania moczu	D.W29.
W_08	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodneg o i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30.
W_09	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	D.W31.
W_10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	D.W32.
W_11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	D.W33.
W_12	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	D.W34.
W_13	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodneg o pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics</i> , FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);	D.W35.
W_14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodneg o i piersi;	D.W36.
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
U_01	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	D.U26.
U_02	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	D.U27.
U_03	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	D.U28.
U_04	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	D.U29.
U_05	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	D.U30.
U_06	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	D.U31.
U_07	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	D.U32.
U_08	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodneg o oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	D.U33.
U_09	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	D.U34.

U_10	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	D.U35.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	K.S2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S7

IV Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady

Klinika

1. Wady wrodzone i wady rozwojowe narządów płciowych kobiety – etiologia, diagnostyka, metody leczenia.
2. Niepłodność – przyczyny, rodzaje, profilaktyka, metody diagnozowania i leczenia niepłodności, w tym techniki wspomaganego rozrodu. Psychologiczne, społeczne i medyczne aspekty niepłodności.
3. Współczesne metody antykoncepcji stosowane u kobiet i mężczyzn.
4. Zaburzenia seksualne u kobiet w okresie rozrodczym. Pojęcie normy i patologii seksualnej.
5. Stany zapalne narządu rodowego, choroby przenoszone drogą płciową – profilaktyka, objawy, diagnostyka, leczenie.
6. Zaburzenia statyki narządu rodowego - profilaktyka, przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie operacyjne i zachowawcze.
7. Nietrzymanie moczu u kobiet – rodzaje, objawy, etiologia, diagnostyka, metody leczenia (zachowawcze, operacyjne). Profilaktyka wysiłkowego nietrzymania moczu.
8. Etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie diagnostyczne, leczniczo- pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach.
9. Klasyfikacja nowotworów narządów płciowych kobiety. Charakterystyka poszczególnych nowotworów pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych.

Pielęgniarstwo

1. Opieka nad kobietą w różnych okresach jej życia. Charakterystyka okresu pokwitania, dojrzałości płciowej, menopauzy i senium.
2. Opieka przedkoncepcyjna – ocena stanu zdrowia pary, określenie czynników ryzyka, zalecenia w zakresie stylu życia.
3. Cykl miesięczkowy kobiety. Zaburzenia cyklu miesięczkowego – rodzaje, diagnostyka, postępowanie
4. Metody rozpoznawania płodności w przebiegu cyklu miesięczkowego kobiety, w tym metody naturalnego planowania rodziny.
5. Badania diagnostyczne w ginekologii – udział położnej. Diagnostyczne i terapeutyczne zabiegi endoskopowe (histeroskopia, laparoscopia).
6. Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej, radio i chemioterapii.
7. Sposoby monitorowania stanu zdrowia u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwbólowa) – rola położnej.
8. Rodzaje powikłań pooperacyjnych, objawy, profilaktyka, postępowanie terapeutyczne (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa).
9. Okres okołomenopauzalny- status hormonalny kobiety, objawy klimakteryczne oraz metody ich łagodzenia, terapia hormonalna, choroby związane z tym okresem.
10. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.
11. Zadania położnej w profilaktyce i wczesnej diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnego.

Ćwiczenia

1. Fizjologia cyklu miesięczkowego - metody oceny cyklu miesięczkowego.
2. Naturalne metody regulacji urodzeń – analiza kart cykli miesięczkowych.
3. Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena biocenozy pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna).
4. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem rodzaju zabiegu, wskazania do zabiegu, trybu zabiegu (nagły, planowy), wieku pacjentki i jej stanu zdrowia, zapotrzebowania pacjentki na opiekę, w tym wsparcie psychiczne.
5. Opieka nad pacjentką w poszczególnych dobach po zabiegu operacyjnym przeprowadzonym drogą pochwową i przez powłoki brzuszne.
6. Przygotowanie pacjentki do zabiegów endoskopowych w ginekologii i opieka po zabiegu
7. Rola położnej w opiece nad pacjentką i jej rodziną w okresie przedkoncepcyjnym
8. Diagnostyka i leczenie niepłodności - udział położnej (ocena cyklu miesięczkowego, dieta, styl życia).
9. Profilaktyka zaburzeń uroginekologicznych -kinezyterapia mięśni dna miednicy.
10. Profilaktyka zaburzeń i chorób okresu okołomenopauzalnego – rola i zadania położnej.

Zajęcia praktyczne

1. Przyjęcie pacjentki chorej ginekologicznie do szpitala i na oddział.
2. Gromadzenie informacji o pacjencie dla potrzeb procesu pielęgnowania.
3. Asystowanie podczas wykonywania zabiegów diagnostycznych w ginekologii.
4. Przygotowanie bliższe i dalsze, fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu operacyjnego (CSM)
5. Pobieranie materiału do badań, interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
6. Podawanie leków różnymi drogami.

7. Monitorowanie pacjentki po zabiegu operacyjnym w kolejnych dobach (CSM)
8. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych- rola położnej (CSM)
9. Wsparcie psychiczne pacjentki hospitalizowanej na oddziale ginekologii (leczenie operacyjne, leczenie niepłodności, leczenie onkologiczne).
10. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową, stanów zapalnych narządu rodowego, nietrzymania moczu, nowotworów. Propagowanie zdrowego stylu życia w różnych okresach życia kobiety.

Praktyki zawodowe

Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych:

1. Zapoznanie studentek ze specyfiką oddziału ginekologii (topografia oddziału, organizacją pracy, zasadami BHP w oddziale).
2. Zapoznanie studentek z dokumentacją obowiązującą w oddziale ginekologii.
3. Postępowanie zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.
4. Zadania położnej podczas przyjęcia pacjentki do oddziału ginekologii.
5. Udział położnej w przygotowaniu pacjentek i oddziału do wizyty lekarskiej.
6. Edukowanie kobiet w zakresie właściwych zachowań zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym.
7. Edukowanie kobiet w zakresie metod rozpoznawania płodności, w tym naturalnych metod regulacji poczęć, a także współczesnych metod antykoncepcji.
8. Edukowanie kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego.
9. Przygotowanie bliższe i dalsze, fizyczne i psychiczne pacjentek do zabiegów i operacji ginekologicznych.
10. Opieka nad pacjentkami z zaburzeniami statyki narządu rodowego, w tym z nietrzymaniem moczu o różnej etiologii.
11. Obserwacja i pielęgnowania pacjentek operowanych z powodów ginekologicznych w okresie przed i pooperacyjnym
12. Przygotowanie pacjentek do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych po zabiegach ginekologicznych.

Samokształcenie : praca pisemna

1. Program edukacyjny na temat profilaktyki raka gruczołu piersiowego.
2. Program edukacyjny na temat profilaktyki schorzeń nowotworowych narządu rodowego.
3. Program edukacyjny na temat zachowań zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym

V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_14	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny-student generuje/rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test	Kwestionariusz testu

		wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_10	Ćwiczenia, pokaz, instruktarz, studium przypadku, praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusja, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini-clinical examination); realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja	Indywidualne dzienniczki umiejętności, karty oceny OSCE Check-listy do każdej umiejętności/czynności/zabiegu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Diskusja, ćwiczenia, instruktaż, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego; ocena 360 ° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); samoocena (portfolio)	Dzienniczki umiejętności

VI Kryteria oceny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do **egzaminu** (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1 aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2 zaliczenia ćwiczeń - OSCE
- 3 zaliczenia eseju w ramach samokształcenia (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

Zaliczenie zajęć praktycznych:

- 1 aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2 pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Zaliczenie praktyk zawodowych:

- 1 aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2 pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

Zaliczenie ćwiczeń

Dopuszczenie do zaliczenia ćwiczeń na podstawie:

- 1 uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich zaliczeń

2 zaliczenia umiejętności według Check-list opracowanych dla każdej umiejętności/czynności/zabiegu. Student wykonujący umiejętności, do których zostały opracowane Check-listy, oceniony zostanie zgodnie z kryteriami w nich zawartymi. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie OSCE.

Zaliczenie samokształcenia

Esej będzie oceniany w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-2
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy);	0-2
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa)	0-2
5.	Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia	0-2

Punktacja:

2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie samokształcenia od 6 pkt.

Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	ZAKRES OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega	czynności wykonuje	nie bierze pod uwagę	wymaga stałego naprowadzania i	nie potrafi utrzymać	nie potrafi krytycznie ocenić i

		a zasad, chaotycznie wykonuje czynności	niepewnie, bardzo wolno	indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	przypominania w każdym działaniu	kontakty werbalnego z pacjentem	analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	---	-------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	---

Zaliczenie umiejętności praktycznych od 7 pkt.

Punktacja/ocena:

12 - 11 punktów – bardzo dobra (5)

10 - 9 punktów – dobra (4)

8 - 7 punktów – dostateczna (3)

6 - 0 punktów – niedostateczna (2)

Kryteria oceny kompetencji społecznych ocena 360 stopni

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria

3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty – uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Ocena opisowa kompetencji społecznych:

Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada średni poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada niski poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	390
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII Literatura

Literatura podstawowa
1. Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red). Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
1. Aktualne rekomendacje i zalecenia Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników oraz Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Naturalnego Planowania Rodziny