

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu położnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional ethics for midwives
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu	Dr Justyna Krysa
------------------------	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	II	2
Ćwiczenia	15		
Samokształcenie	10		

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu etyki ogólnej i zawodowej
C2: wprowadzenie w problematykę dylematów moralnych w pracy położnej
C3: prezentacja współczesnych problemów bioetycznych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
W_01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W9.
W_02	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	C.W10.
W_03	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	C.W11.
W_04	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W12.
W_05	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	C.W13.
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
U_01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	C.U24.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Metodologiczny status etyki jako nauki. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: etyka, etyka zawodowa, etyka medyczna, etyka położnej.
2. Podstawowe koncepcje etyczne w medycynie: personalizm, pryncypializm, utilitaryzm, etyka troski, etyka niezależna z ideałem spolegliwego opiekuna (T. Kotarbiński).
3. Czyn i jego specyfika; decyzja i proces jej kształtowania; wolność a konieczność i przymus; przeszkody ograniczające świadomość i wolność czynów.
4. Prawo naturalne, inklinacje naturalne, prawa człowieka, prawo naturalne a prawo stanowione.
5. Sprawności moralne: cnoty kardynalne i siedem wad głównych. Istota charakteru moralnego.
6. Sumienie (jego sens habitualny i aktualny). Sumienie jako subiektywnie ostateczna norma moralności, błędy sumienia, wychowanie sumienia, złota reguła.

Ćwiczenia:

1. Kodeks etyki zawodowej położnych – analiza norm kodeksowych, odpowiedzialność zawodowa położnych.
2. Podstawowe problemy bioetyczne i dylematy moralne: medycznie wspomaganą prokreacją, aborcją, problemy bioetyczne w neonatologii, transplantację, eksperymenty medyczne, rezygnacja z uporczywej terapii i terapii medycznie daremnej, eutanazja.

Samokształcenie:

Lektura dodatkowa zalecona przez prowadzącego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	zaliczenie	karta zaliczenia
W_02	wykład konwencjonalny	zaliczenie	karta zaliczenia
W_03	wykład konwencjonalny	zaliczenie	karta zaliczenia
W_04	wykład konwencjonalny	zaliczenie	karta zaliczenia
W_05	wykład konwencjonalny	zaliczenie	karta zaliczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	studium przypadku	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium

VI. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia wykładu: Obecność i aktywność na zajęciach; zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej.

Warunki zaliczenia ćwiczeń: Do zaliczenia ćwiczeń wymagane są: obecności na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa (pisemna lub prezentacja multimedialna)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
Dobrowolska B., Wprowadzenie do medycznej etyki troski, Branta, Bydgoszcz 2010. Wrońska I., Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2002. Styczeń T., Wprowadzenie do etyki, TN KUL, Lublin 1994. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, WAM, Kraków 2009.
Literatura uzupełniająca:
Chyrowicz B., Bioetyka. Anatomia sporu. Znak, Kraków 2015. Chyrowicz B. (red.), Etyka stosowana. Metody i problemy, TN KUL, Lublin 2013. Ferdynus M., Przedłużanie życia jako problem moralny, Biblos 2017. Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL, Warszawa 2014. Szewczyk K., Medycyna na granicach życia, PWN, Warszawa 2009. Jan Paweł II, Evangelium vitae, Pallotinum, Poznań 1995.